

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный Тверской области
Н.П. Сташкова



План профориентационной работы школы **на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом и социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- **профессиональное сопровождение:** Сущность педагогической работы по профессиональному сопровождению заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- участие в исследовательских проектах;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение мониторинга и анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Педагог-психолог	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы,
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН ЗАТО Озёрный.		<i>В течение года</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных 	Классные руководители, педагог-психолог	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР

	особенностей и способностей обучающихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. выбора обучающихся	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники
3.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение».	Обучающиеся 9 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по ВР
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>в течение года</i>	Классные руководители
8.	Взаимодействие с ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, и рынком труда.	Обучающиеся 8-10 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог.
9.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по	Родителя обучающихся	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные

	проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.	9-10 классов		руководители, педагог-психолог
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники